

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Александровский детский сад «Ягодка»

«Полюбуйся: весна наступает»

**Подготовила: воспитатель первой
квалификационной категории**

Панкова Е.Н.

Дата проведения: 12.03.19 г.

Время: 9.00-9.30

Александровка

2019

Название ООД – «Полюбуйся: весна наступает»

Направление: Познавательное развитие.

Цель: Расширять представления детей о весенних изменениях в природе.

Программные задачи:

- Образовательные: систематизировать и закрепить знания детей о характерных признаках весны, весенних приметах. Закрепить знания закличек о весне, обучать детей находить характерные признаки по картине. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы.

- Развивающие: развитие зрительного внимания, мышления. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность. Развивать художественно-образное видение, воображение и понимание не только содержания картин, но и образного языка, использованного художником для передачи смысла картины и выражения, настроения и отношения к увиденному.

- Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик на настроение пейзажных картин: радость, удивление, эстетическое удовольствие, наслаждение от изображенной художником красоты, чувство сопричастности, гордости за красоту окружающей нас родной природы. Воспитывать у детей интерес к живописи. Воспитывать умение слушать товарищей, точно высказывать свои мысли.

Интегрируемые образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Словарная работа: закликать (звать).

Предварительная работа: Чтение рассказов В.Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладкова «Весенние радости», знакомство со стихотворением Ф.Тютчева «Зима недаром злится...», разучивание загадок, примет о весне, беседы по теме, наблюдения сезонных изменений в природе.

Демонстрационный материал: репродукции картин художников с изображением ранней весны: А. Саврасов «Грачи прилетели», К. Юон «Мартовское солнце», И. Левитан «Март».

Раздаточный материал: листы бумаги формата А4 на каждого, цветные карандаши; клубок.

Форма проведения: совместная деятельность.

Методические приемы: беседа, демонстрация иллюстраций, чтение, рассказ детей, показ, пояснения, указания.

Мотив детской деятельности: мотив общения.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Как сегодня тепло и светло! Посмотрите-ка за окошко дети, какое сейчас время года?

Ответы детей.

Воспитатель: А какие весенние месяцы вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы заметили какие-нибудь изменения в природе?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним приметы весны. Начинать предложение нужно со слова «Весной...».

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята. Как много вы знаете о весне!

Воспитатель: Ребята посмотрите здесь клубочек. Кто этот клубок в руки возьмет – тот слово красивое о весне назовет.

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас ребята послушайте как поэт Самуил Яковлевич Маршак описывает в стихотворении приход весны:

Снег теперь уже не тот, -

Потемнел он в поле.

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрее.

Небо стало выше.

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем

Стежки и дорожки,

И на вербах серебром

Светятся сережки.

Воспитатель: Возникли ли к вас какие-либо образы во время слушания данного стихотворения?

Ответы детей.

Воспитатель: А как художник может передавать свои впечатления приближающейся весны?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам рассмотреть картины с изображением ранней весны. Это картина Алексея Саврасова «Грачи прилетели», Исаака Левитана «Март», и Константина Юона «Мартовское солнце».

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поделится на три подгруппы. Каждая подгруппа внимательно рассматривает картину, затем называет как можно больше признаков наступления весны, которые изобразил художник.

Первая подгруппа детей называет признаки ранней весны, изображенные на картине К.Юона «Мартовское солнце».

- Солнце ярче светит и греет.
- Небо ярко-лазурного цвета, сияющее, ясное, высокое. В небе кучевые легкие облака.
- Прозрачный воздух.
- Мартовские лучи золотят крыши домов и голые верхушки деревья.
- Весенний свет и тепло переданы через цвета – голубой, сиреневый, золотистый, розовый.

Вторая подгруппа детей называет признаки ранней весны, изображенные на картине И.Левитана «Март».

- Свет солнца – теплый, желтый.
- Небо высокое, нежно-голубое, чистое.
- Под солнечными лучами снег на крыше крылечка стал подтаивать и, видимо, скоро сползет вниз.

- На дороге, что ведет к дому, снег уже подтаял.
- Снег стал рыхлым и мокрым.
- Лошадь греется под первыми весенними лучами.
- На вершине дерева виднеется скворечник, но птицы еще не прилетели.

Третья подгруппа детей называет признаки ранней весны, изображенные на картине А. Саврасова «Грачи прилетели».

- Первый признак наступления весны- прилет грачей.
- Грачи выют гнезда, облепив березы, словно свои шумом пробуждают природу.
- Справа от берез образовалась громадная лужа талой воды, которая уже не замерзает.
- Снег постепенно тает, образуя проталины и открывая влажную землю.
- Снег под лучами солнца становится темным и постепенно тает.
- По небу плывут тяжелые серо-белые облака, и кажется, что вот вот пойдет снег.

Физкультминутка «Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое доннышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

(Идут по кругу.)

Побежал в саду ручей,

(Бегут по кругу.)

Прилетели сто грачей,

(Машут руками.)

А сугробы тают, тают,

(Приседают.)

А цветочки подрастают.

(Поднимают руки вверх.)

Воспитатель: Ребята а вы знаете что в старину на Руси в марте встречали, закликали (звали) весну. А как вы думаете, почему весну закликали? По старинным народным поверьям , необходимо было помочь приходу весны, закликать её обрядами, хорошо её встретить. А ещё был на Руси такой обычай – носить по улицам обрядовое деревце, украшать его лентами, цветами, колокольчиками, а потом оставлять там, где весну закликали. А хотите ли вы позвать весну? Тогда давайте встанем в хоровод и вместе позавем весну.

Весна, весна, Отворяй ворота.

Приходи поскорей, Нашу землю согрей.

Солнышко, покажись, Красное, снарядись,

Поскорей, не робей, Нас, ребят, обогрей,

Весну приведи , Холод-зиму прогони!

Воспитатель: Молодцы ребята. Мы сегодня много говорили о весне, ее признаках, а сейчас я вам предлагаю отразить свои впечатления о весенних явлениях в природе с помощью карандашей и фломастеров. И по завершению работы мы оформим выставку «Весна, мы ждем тебя».